

Herzlich Willkommen

**Information zur
AG Schuldistanz
und zum
Gruppenangebot zur Arbeit
mit schuldistanzierten
Kindern und Jugendlichen**



Montag, 16.06.2025
Erstellerinnen: Marie-Luise Gerhardt / Daniela Kraus
Fachbereich Soziales, Jugend und Gesundheit

Agenda

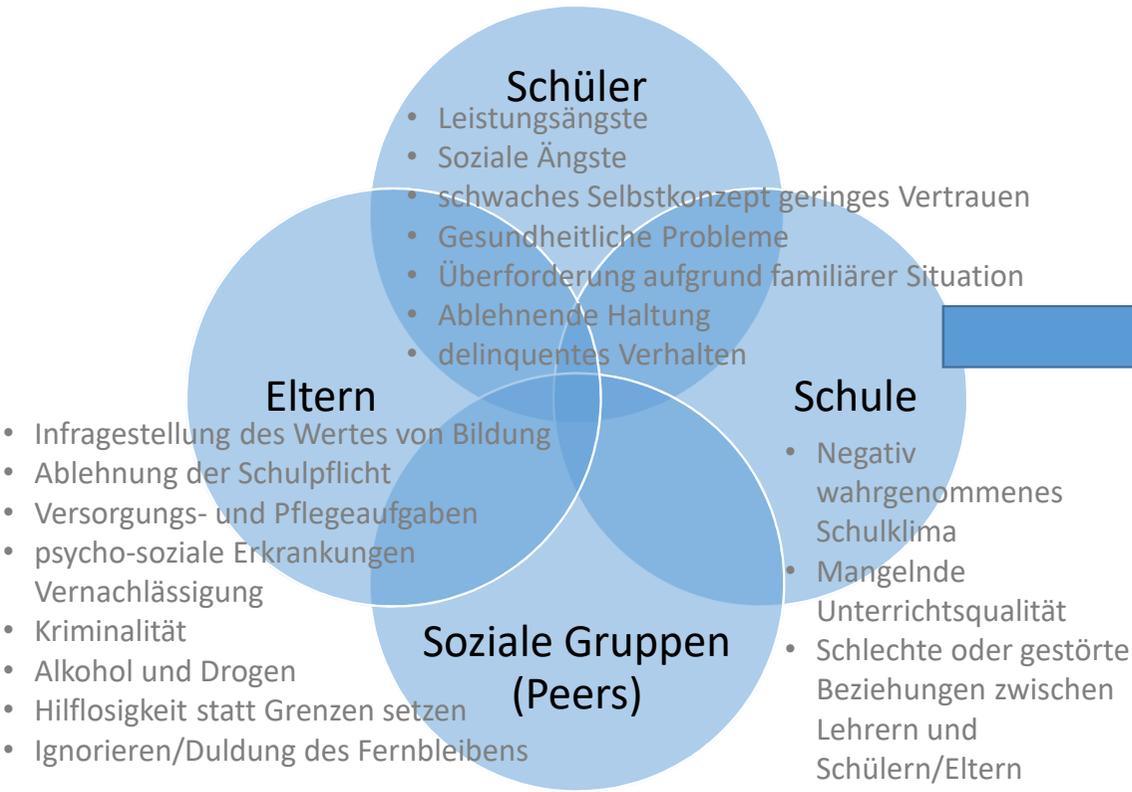
- **Einführung zum Phänomen „Schuldistanz“**
- **Arbeit der AG Schuldistanz**
- **Gruppenangebot zur Arbeit mit schuldistanzierten Kindern und Jugendlichen**

Einführung zum Phänomen „Schuldistanz“



Freepik

Was ist unter SCHULDISTANZ zu verstehen?



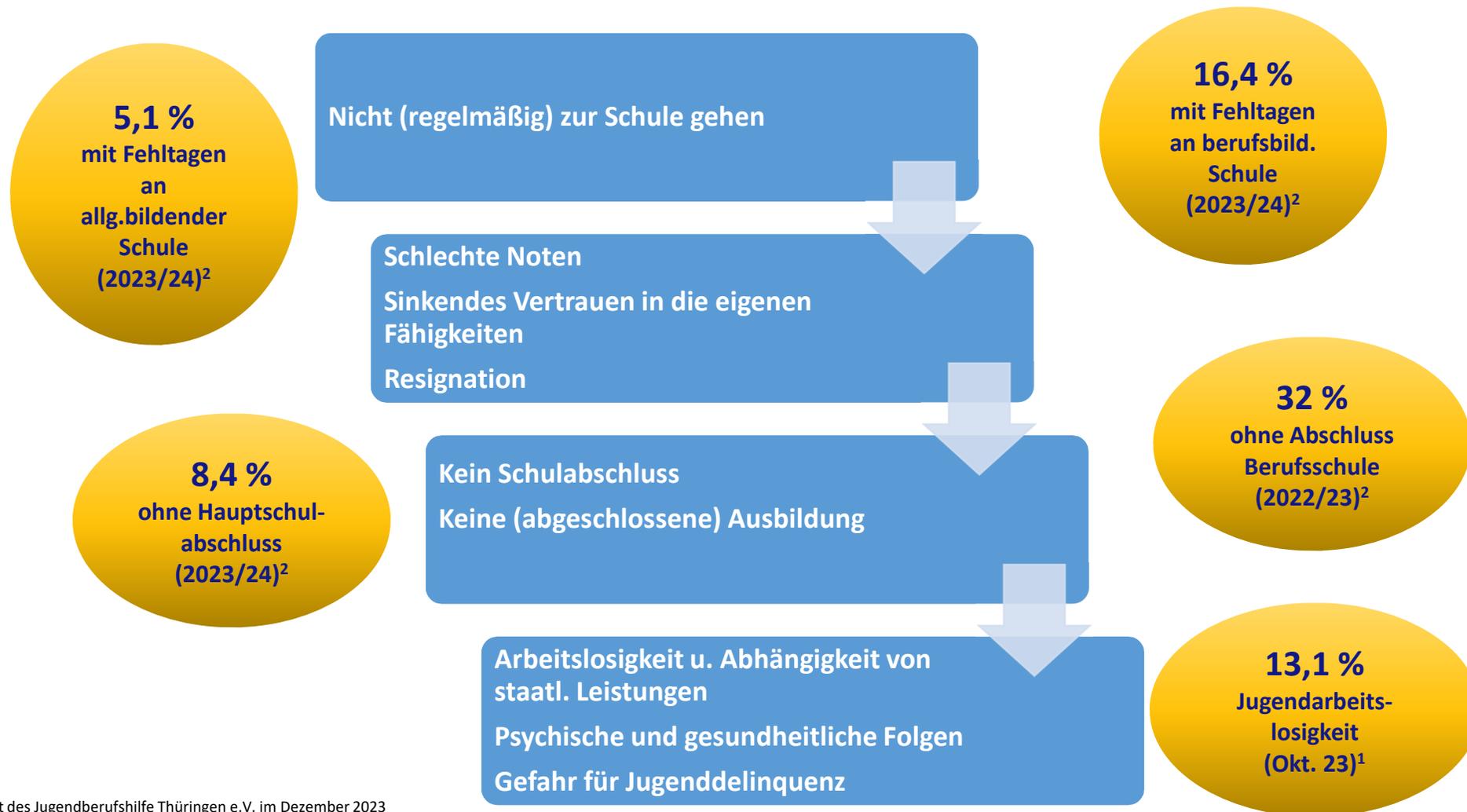
SCHULDISTANZ



Erscheinungsformen von Schuldistanz								
dysfunktionales Unterrichtsverhalten		Schulversäumnisse/ Schulabsenz						
aktiv/auffällig/ sichtbar/offen	passiv/ unauffällig/ unsichtbar	Schwänzen						
<ul style="list-style-type: none"> • stören • Nebenbeschäftigungen • Regelverstöße • widerständig • abwehrend • verweigernd • provozierend 	<ul style="list-style-type: none"> • innerer Rückzug • Passivität • träumen • abschalten 	<table border="1"> <tr> <td>fragwürdig legitimierte Schulversäumnisse (un glaubhafte Entschuldigungen)</td> </tr> <tr> <td>gelegentlich (1-5 Tage)</td> </tr> <tr> <td>regelmäßig (6-10 Tage)</td> </tr> <tr> <td>beständig (11-20 Tage)</td> </tr> <tr> <td>massiv (21-40 Tage)</td> </tr> <tr> <td>permanent (über 40 Tage)</td> </tr> </table>	fragwürdig legitimierte Schulversäumnisse (un glaubhafte Entschuldigungen)	gelegentlich (1-5 Tage)	regelmäßig (6-10 Tage)	beständig (11-20 Tage)	massiv (21-40 Tage)	permanent (über 40 Tage)
fragwürdig legitimierte Schulversäumnisse (un glaubhafte Entschuldigungen)								
gelegentlich (1-5 Tage)								
regelmäßig (6-10 Tage)								
beständig (11-20 Tage)								
massiv (21-40 Tage)								
permanent (über 40 Tage)								
		<ul style="list-style-type: none"> • 1 Tag • 1 Stunde • absichtlich zu spät kommen • früher gehen • einzelne Fächer • einzelne Lehrer 						

¹ Fachliche Empfehlung zum Umgang mit Schuldistanz in Thüringen Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur, Februar 2013

Welche Folgen sind mit SCHULDISTANZ verbunden?

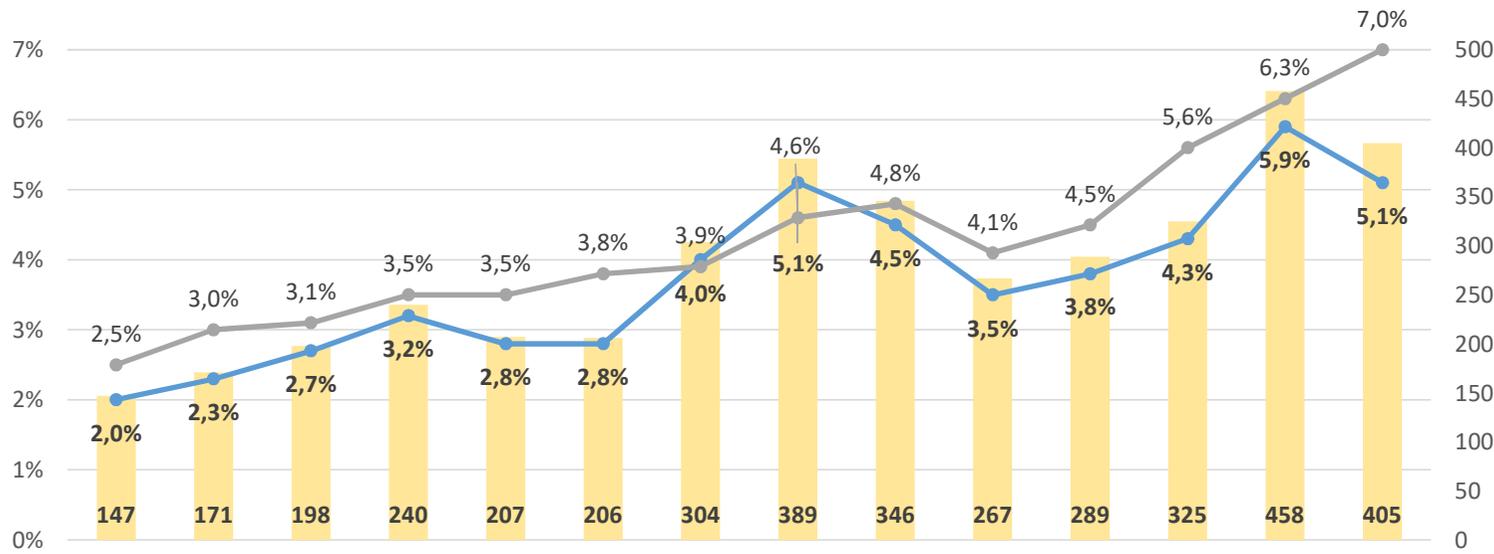


¹Bericht des Jugendberufshilfe Thüringen e.V. im Dezember 2023

²Thüringer Landesamt für Statistik 2023

Bedarfslage Altenburger Land

Anzahl und Anteil der Schüler:innen an allgemeinbildenden Schulen mit unentschuldigten Fehltagen



Schuljahr	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Schüler:innen	7.229	7.301	7.358	7.408	7.485	7.456	7.627	7.591	7.676	7.585	7.519	7.575	7.753	7.911
Altenburger Land	7.229	7.301	7.358	7.408	7.485	7.456	7.627	7.591	7.676	7.585	7.519	7.575	7.753	7.911

- Anzahl Schüler/-innen mit unentschuldigten Fehltagen im Altenburger Land
- Anteil Schüler/-innen mit unentschuldigten Fehltagen Altenburger Land
- Anteil Schüler/-innen mit unentschuldigten Fehltagen Thüringen

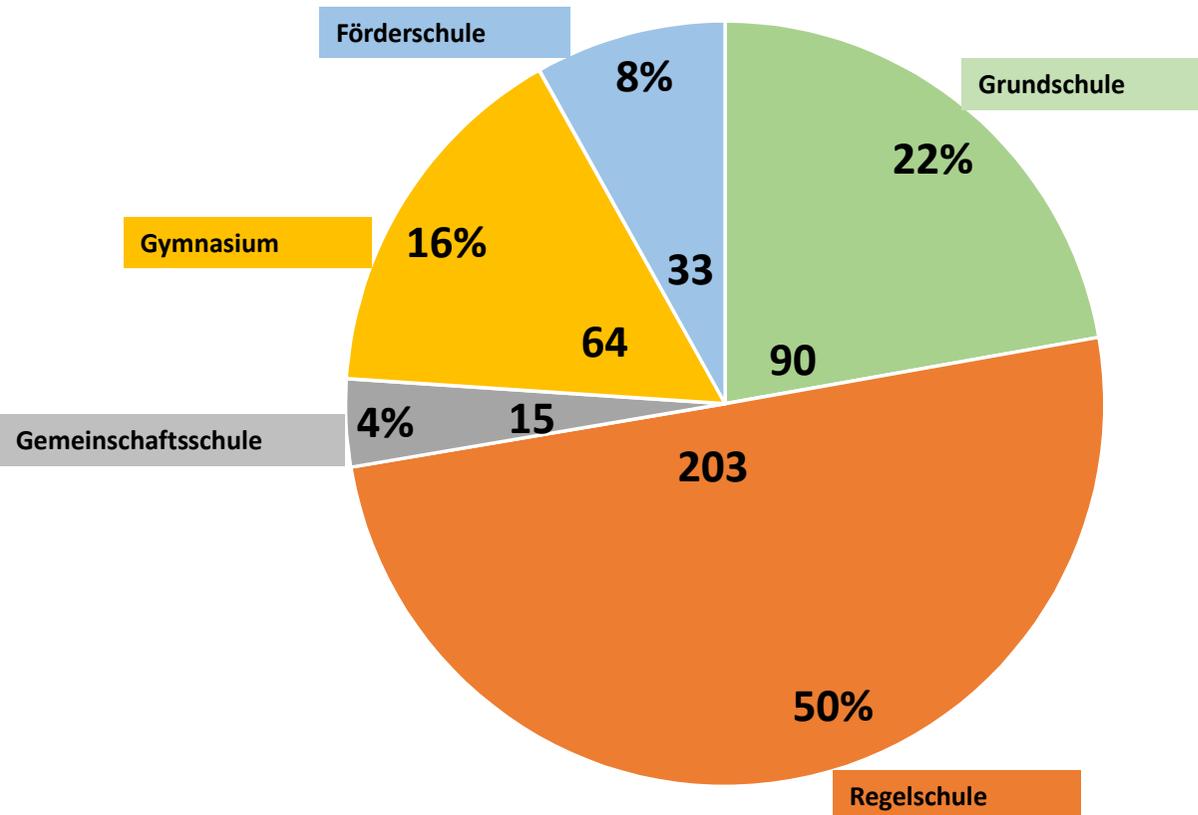
Statistisch nicht erfasst sind Schüler mit

- dysfunktionalem Unterrichtsverhalten
- stundweisem Fehlen
- unglaublichen Entschuldigungen

Grundlage: Statistikstelle des Thüringer Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport Statistik zu Schülern mit unentschuldigten Fehltagen; zum Schuljahresende wird die Anzahl der im Schuljahr angefallenen Fehltage ohne Entschuldigung pro Schüler abgefragt; keine Aussage in welchem Zeitraum diese angefallen sind (können einzelne Tage oder zusammenhängende Tage sein)
 Schuljahr 2019/20: Erfassungszeitraum nur vom 19. August 2019 (1. Schultag) bis zum 16. März 2020 (letzter Tag vor der pandemiebedingten Schulschließung).

Bedarfslage Altenburger Land

Verteilung der Schüler:innen an allgemeinbildenden Schulen mit unentschuldigtem Fehltagen nach Schulart 2023/24



- Besonders Regel-
/Gemeinschaftsschulen sind von
Schülern mit hohem Fehltagebereich
betroffen

- Fälle in Gymnasien und
Grundschulen nehmen zu

Schuljahr 2023/24 Klassenstufe 5 – 8:
- 64 Schüler, die in einem Schuljahr
beständig, massiv oder permanent
gefehlt haben (11 bis über 40
unentschuldigte Fehltage)

Arbeit der AG Schuldistanz



Freepik



Gründung der AG Schuldistanz Altenburger Land im Juni 2021

- Fachbereich Soziales, Jugend und Gesundheit des Landratsamtes Altenburger Land
- Schulsozialarbeit
- Jugendarbeit
- Kinder- und Jugendpsychiatrie

Kooperationsgespräche zwischen Schulamt Ostthüringen und Jugendamt

- Schulpsychologen Staatliches Schulamt Ostthüringen
- Schulvertreter
- Entscheider-Ebene der AG:
 - Fachbereichsleiter Soziales, Jugend, Gesundheit
 - Regelschulreferentin Staatliches Schulamt Ostthüringen

Ziele und Ausgangssituation der AG Schuldistanz

• Ziele:

- Anzahl schuldistanzierter Schüler verringern
- Hohe Anzahl an Fehltagen vermeiden
- Gefahr der Chronifizierung aktiv entgegenwirken (und damit den sozialen und wirtschaftlichen Folgen von Schuldistanz)

• Ausgangssituation:

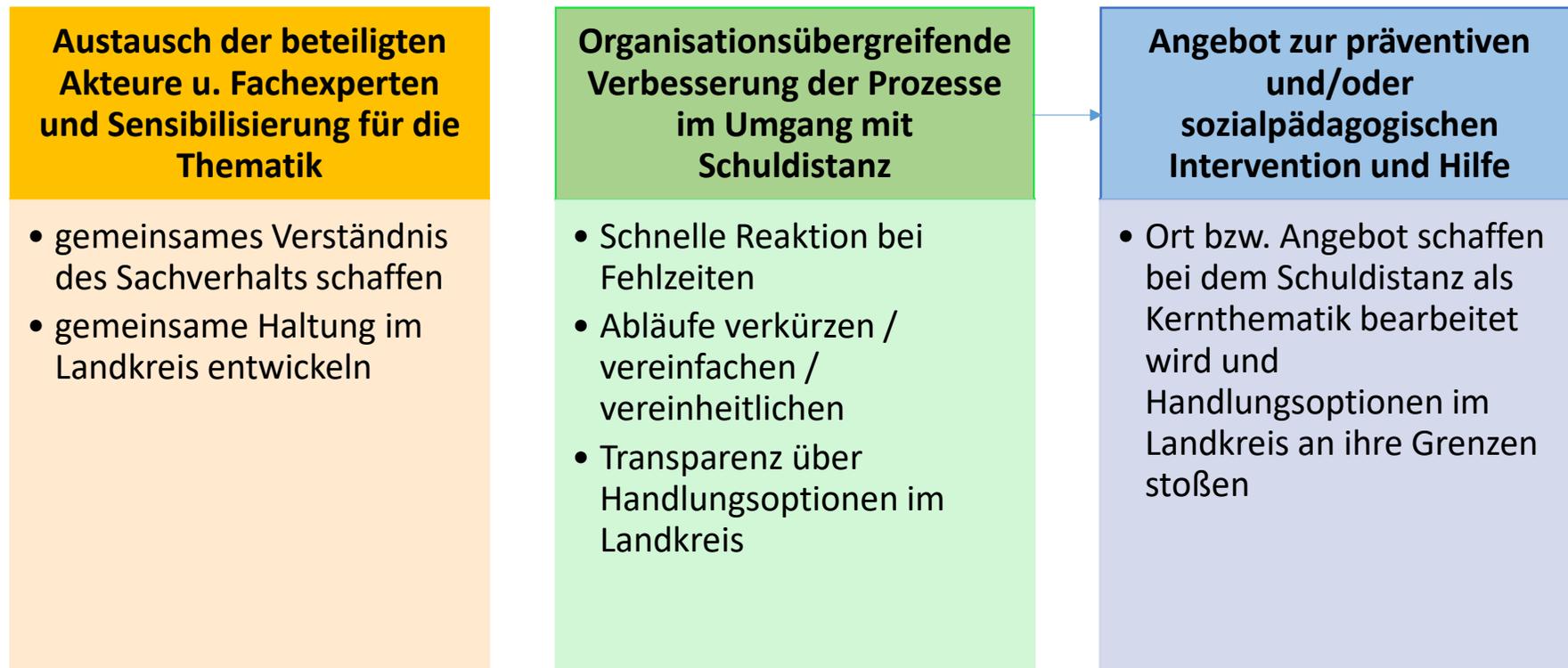
- Seit 2019/20 deutlicher Anstieg der Fälle von Schuldistanz
- Wunsch von Schule und Schulsozialarbeit für Unterstützung
- fehlende Datenlage
- unterschiedliche Handhabung an Schulen
- lückenhaftes Wissen zu Netzwerkstrukturen und vorhandenen Handlungsoptionen an Schule und im Landkreis

**Gemeinsam an einer wirkungsvollen
vernetzten Handlungsstrategie arbeiten**

Arbeit der AG Schuldistanz gründet auf 3 Säulen

SCHULDISTANZ ist komplex und erfordert deshalb einen komplexen Lösungsansatz

UNTERZIELE



Zunächst nicht im Fokus der AG-Arbeit:
Entwicklung von Unterrichts- und Schulqualität

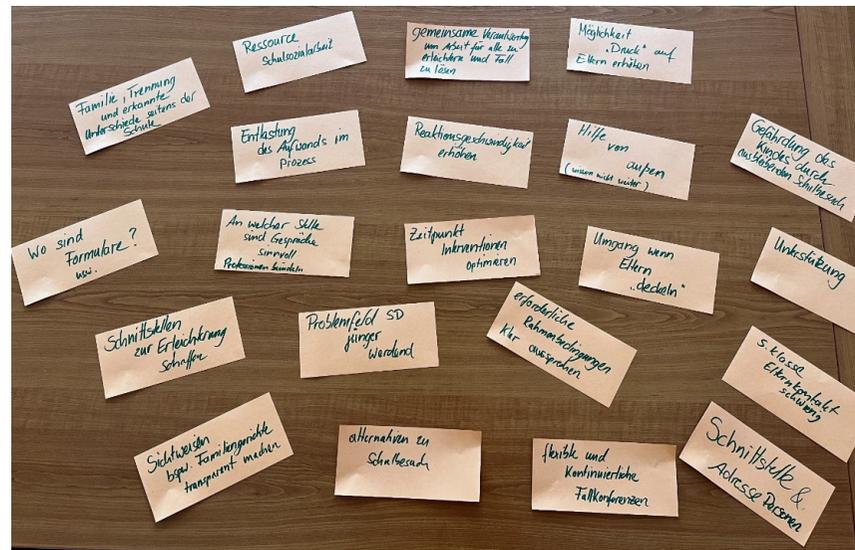
Bisher Erreichtes aus der AG-Arbeit

IST-Analyse

- Befragung der Schulsozialarbeiter als erstes Stimmungsbild
- Gruppendiskussion mit Schulleitungen
- Amtliche / nicht amtliche Statistiken
- Befragung von Prozessakteuren
- Zusammentragen gesetzlicher Rahmenbedingungen



<https://premiumghostwriter.de/blog/empirische-forschung-fuer-ihre-abschlussarbeit/>



Bisher Erreichtes aus der AG-Arbeit

Anknüpfung an Aktivitäten des Ministeriums / Schulamts Ostthüringen

www.tsmk.de

Freistaat Thüringen
Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur

Fachliche Empfehlung zum Umgang mit Schuldistanz in Thüringen

Erscheinungsformen
Ursachen
Grundsätze
Handlungsschritte



Verortung im TSP (seit 29. Januar 2021) der Instrumente und Unterstützungsmaterialien zur praktischen Umsetzung der „Fachlichen Empfehlung zum Umgang mit Schuldistanz in Thüringen“

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien



TSP
Thüringer Schulportal



► SCHULENTWICKLUNG

- Schuldistanz überwinden
 - Prävention
 - Frühzeitiges Erkennen von Warnsignalen
 - Bewusster Umgang im Kollegium der Schule
 - Zielgerichtete Einbindung der Sorgeberechtigten
 - Fallbezogener, individueller Umgang in kooperativen Settings
 - Dokumentation und Information
 - Aktive Einbeziehung der betroffenen Schülerin oder des betroffenen Schülers
 - Zusammenarbeit mit dem zuständigen Jugend- und Ordnungsamt

<https://www.schulportal-thueringen.de/start>

https://www.schulportal-thueringen.de/schulentwicklung/schuldistanz_ueberwinden

<https://www.schulportal-thueringen.de/media/detail?tspi=13093>



Sitzung des Sitzung des Landesjugendhilfeausschusses am 5. Dezember 2022
Kathrin Fleischer Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

Beispiele für Angebote (Auswahl) ThiLLM Veranstaltungen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

- Schulentfremdung - auf dem Weg zum Schulabbruch?
- online-Veranstaltung Schulvermeidung
- 4 Module Training - Gesprächsführung im Rahmen von Schuldistanz
- † Führungskräfteentwicklung (FKE) Phase 3 Wahlpflicht Thema Schuldistanz sowie Pflicht Rechte und Pflichten der Schulleitung spezifische Rechtsfragen (Kindeswohlgefährdung; Sorgerecht im schulischen Kontext; Umgang mit Schuldistanz ...)
- Rolle der Schulleitung bei spezifischen Rechtsfragen (u. a. Schuldistanz und Ordnungsmaßnahmen)
- Fortbildung zu Rolle und Aufgaben der Schulsozialarbeit sowie zu Möglichkeiten der Zusammenarbeit bei Schuldistanz für Schulleitungen
- Fortbildungen zum Kinderschutz

Sitzung des Landesjugendhilfeausschusses am 5. Dezember 2022
Kathrin Fleischer Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

Auszug aus der Sitzung des Landesjugendhilfeausschusses am 5. Dezember 2022
Kathrin Fleischer Thüringer Institut für Lehrerfortbildung,
Lehrplanentwicklung und Medien

Bisher Erreichtes aus der AG-Arbeit

Netzwerkarbeit



Bisher Erreichtes aus der AG-Arbeit

Netzwerkübersicht

Beratungsstellen

Schulamts Ostthüringen

Ordnungsbehörden

Jugendsozialarbeit

Medizinische Einrichtungen

3 Bildungslotsen

- Beratung von Jugendlichen, Familien und Fachkräften
- Netzwerkarbeit
- Verweisberatung

Kontakt: Frau Kraus Tel.: 03447 580 373 E-Mail: daniela.kraus@altenburgerland.de
 Herr Wüsthoff Tel.: 03447 580 372 E-Mail: simon.wuesthoff@altenburgerland.de
 Web: www.altenburgerland.de/de/themen-a-bis-z/familie-soziales/kinder-jugend-familie/jugendberufsservice

4 Erziehungsberatungsstelle

- Ansprechpartner für Eltern und Fachkräfte (hpts. SSA)
- Unterstützung und Beratung bei der Klärung und Bewältigung individueller und familienbezogener Probleme
- Anonyme Fallberatung möglich

Kontakt: Frau Baumann Tel.: 03447 315 025 E-Mail: familienberatung@altenburgerland.de
 Web: www.altenburgerland.de/de/themen-a-bis-z/familie-soziales/kinder-jugend-familie/erziehungshilfen-beratung/sozialpaedagogisch-psychologische-beratungsstelle

5 Schulpsychologischer Dienst

- Ansprechpartner für Schule, Eltern, Schüler, Fachkräfte
- Psychologische Beratungen bei schulbezogenen Problemen

Kontakt: Frau Bergleiter Tel.: 0365 54 854 622 E-Mail: carolin.bergleiter@schulamt.thueringen.de
 Herr ten Venne Tel.: 0365 54 854 628 E-Mail: mario.tenvenne@schulamt.thueringen.de
 Web: <https://schulamt.thueringen.de/ost/schulpsychologie>

6 Psychosoziale Kontakt- und Beratungsstelle

- Einzel- und Paarberatung für Betroffene und Angehörige
- Beratung und Begleitung in Krisen, akuten Belastungssituationen, in Anpassungsphasen, im Umgang mit Behörden etc.

Bisher Erreichtes aus der AG-Arbeit

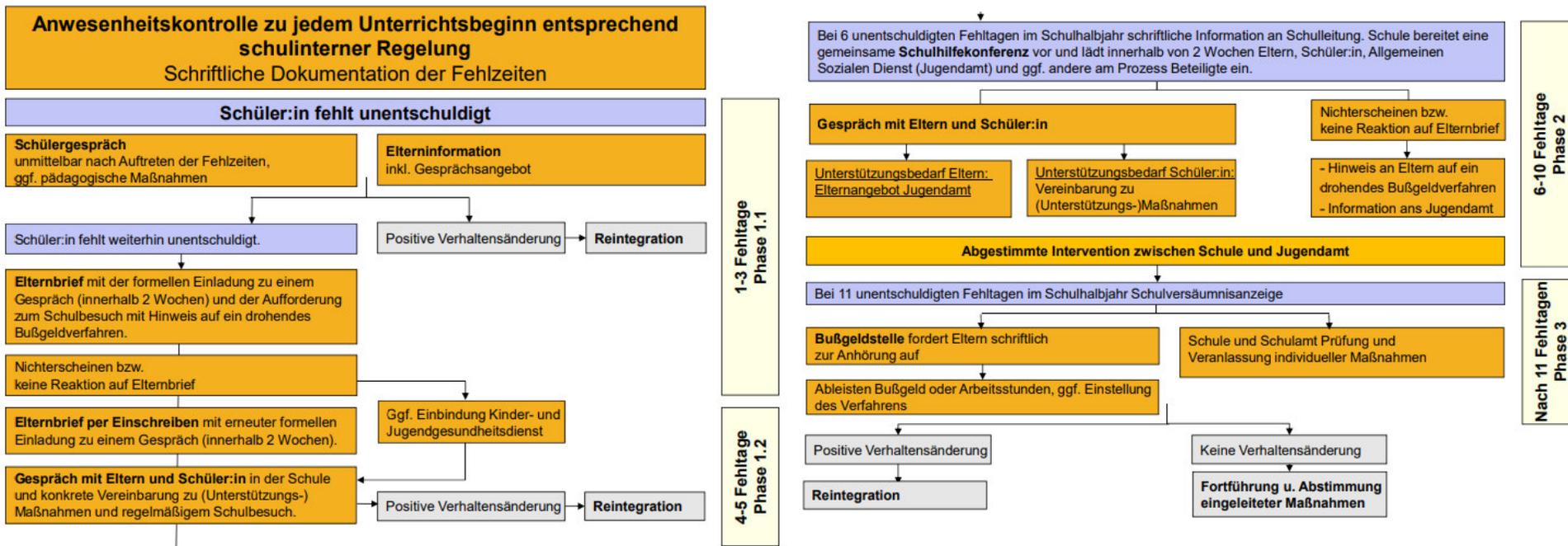
Handlungsleitfaden im Schuljahr 2023/24 eingeführt

HANDLUNGSLEITFADEN ZUM UMGANG MIT SCHULDISTANZ IM ALTENBURGER LAND

Phase	Kurzbeschreibung	
Phase 0	Prävention bis passive Schuldistanz	V1_Vereinbarung zur Erfüllung der Schulpflicht.docx V2_Klassenzettel fehlende Schüler.docx V3_Abwesenheitsliste.docx
Phase 1 Phase 1.1 Phase 1.2	Gelegentliches Fehlen <ul style="list-style-type: none"> Nach 1 - 3 unentschuldigten Fehltagen Nach 4 - 6 unentschuldigten Fehltagen 	V4_Elternbrief_1 Fehltag.docx V5_Elternbrief_4 Fehltag [auch nochmalige Aufforderung]
Phase 2	Regelmäßiges Fehlen <ul style="list-style-type: none"> Nach 6 - 10 unentschuldigten Fehltagen 	V6_Gemeinsame Vereinbarung zum regelmäßigen Schulfehlen V7_Erklärung über die Entbindung von der Schweigepflicht
Phase 3	Beständiges Fehlen <ul style="list-style-type: none"> 11 - 20 unentschuldigten Fehltagen 	V8_Elternbrief Einladung Schulhilfekonferenz.docx V9_Schulversäumnisanzeige.docx
Phase 4	Massives bzw. Permanentes Fehlen <ul style="list-style-type: none"> Ab 20 unentschuldigten Fehltagen 	V10_Elternbrief_Vorlage ärztliches Attest.docx V11_Elternbrief_Einbindung schulärztlicher Dienst.docx
Phase 5	Reintegration	
Fragwürdig legitimierte Schulversäumnisse	(un glaubhafte) Entschuldigungen und Krankschreibungen	

Bisher Erreichtes aus der AG-Arbeit

Kurzleitfaden im Schuljahr 2023/24 veröffentlicht



Bisher Erreichtes aus der AG-Arbeit

Homepage



LANDKREIS
ALTENBURGER LAND



English

Was möchten Sie suchen?



[Aktuelles](#) • [Öffentliche Bekanntmachungen](#) • [Bürgerservice Online](#) • [Landratsamt](#) • [Themen A bis Z](#) • [Landkreis](#) • [Freizeit & Tourismus](#)

[Start](#) → [Themen A bis Z](#) → [Familie & Soziales](#) → [Kinder, Jugend & Familie](#) → [Schuldistanz überwinden](#)

Schuldistanz überwinden

Die Hintergründe für ein Fernbleiben von Schule sind vielfältig. Oftmals beginnt schuldistanziertes Verhalten schleichend, indem sich Schüler:innen vom Unterricht abwenden, stunden- oder tageweise fehlen. Einige finden den Weg in die Schule gar nicht mehr. Dahinter steckt ein breites Spektrum an Ursachen: Unlust, weil es vermeintlich Interessanteres zu tun gibt, Ängste und Überforderung oder psychische Probleme. Oftmals geht das Verhalten mit verschiedenen Einflussfaktoren der Schule, der Familie, des sozialen Umfeldes einher.

So vielfältig wie die Ursachen und Hintergründe für ein solches Verhalten sein können, so vielfältig sind auch die Hilfemöglichkeiten, der Umgang mit dem Thema und die praktischen Tipps.

[Netzwerkübersicht](#)



[AG Schuldistanz](#)



DOWNLOADS



[Ansprechpartner Schuldistanz \(PDF, 131.4 KB\)](#)



[Handlungsleitfaden Schuldistanz \(PDF, 70.3 KB\)](#)



[Einsatzstellen zur Ableistung von Arbeitsstunden \(PDF, 100.7 KB\)](#)

KONTAKTDATEN

Landratsamt Altenburger Land

Lindenaustraße 9
04600 Altenburg

Bildungskordinatorin: Marie-Luise Gerhardt



Vorstellung Gruppenangebot zur Arbeit mit schuldistanzierten Kindern und Jugendlichen



Freepik

Was wird bereits im Landkreis getan?

Trotz Erfüllung der gesetzlichen Pflichtaufgaben und der interdisziplinären Prozessarbeit gibt es Fälle bei denen eine Rückkehr nicht ohne Weiteres gelingt

Schule und Schulamts (u.a. §§ 17 – 24 ThürSchulG)

- Kontrolle und Durchsetzung der Schulpflicht
- Ausschöpfung pädagogischer Maßnahmen zur Wiederherstellung eines regelmäßigen Schulbesuchs
- Zwangsweise Zuführung

Bußgeldstelle, Familien-/Amtsgericht, Jugendgerichtshilfe (u.a. OWiG in Verbindung mit § 59 ThürSchulG, § 52 SGB VIII)

- Restriktive Maßnahmen mittels Durchführung eines Bußgeldverfahrens bei beständiger Schuldistanz

Jugendamt (SGB VIII)

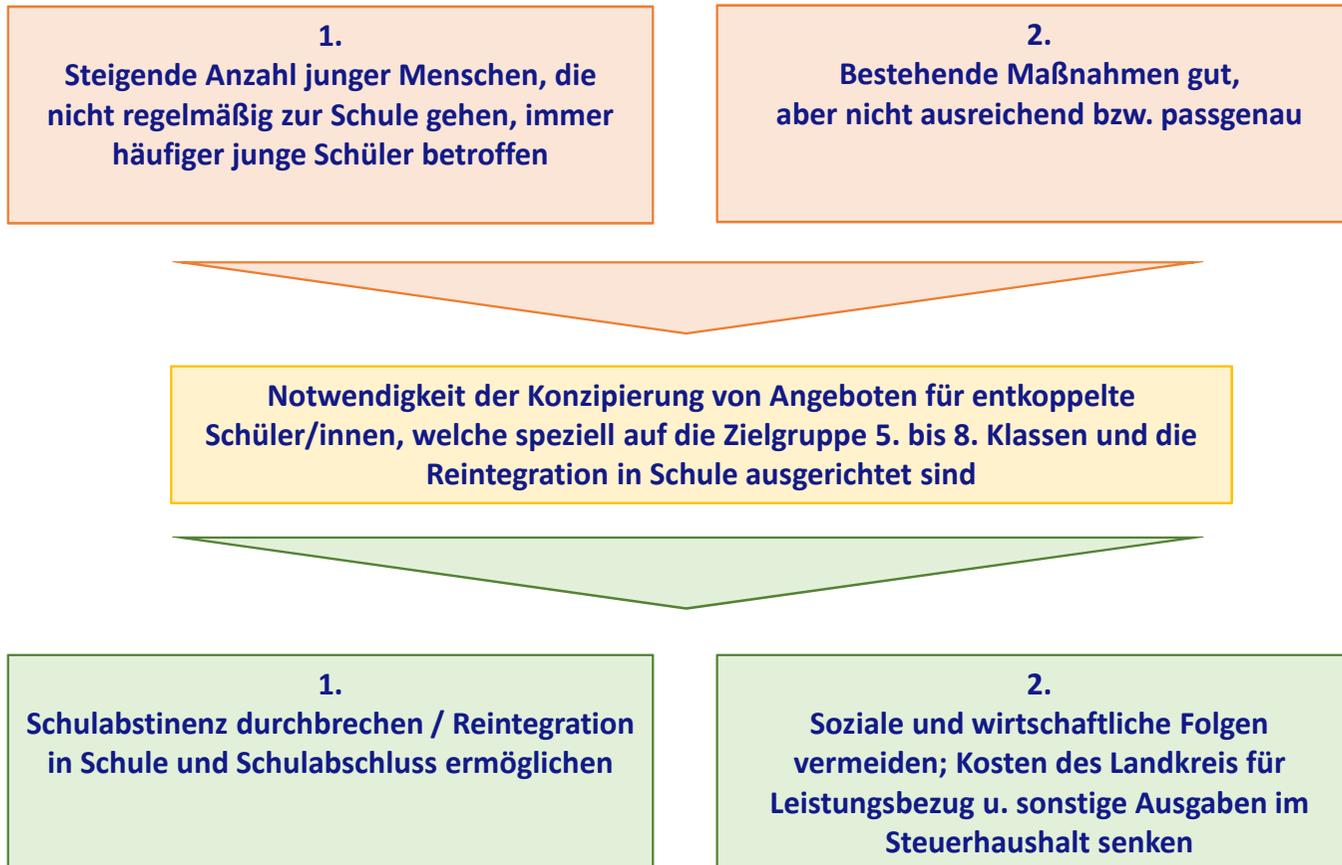
- Beratungs- und Unterstützungsangebot mittels Hilfen der Jugendhilfe für Eltern (§ 16, §§ 27 – 35 SGB VIII)
- Sozialpädagogische Betreuung von Schülern durch Schulsozialarbeit § 13a SGB VIII

2023 wurden **179** Schulversäumnisanzeigen gestellt, davon über 50% Wiederholungsfälle, 23% der Bußgeldverfahren wurden eingestellt

Unterstützungsangebote aus dem Netzwerk

- Jugendsozialarbeit §13 SGB VIII
- Kinder- und Jugendgesundheitsdienst n §5 Abs. 2 ThürSchulO
- Beratungsstellen
- Psychiatrische Institutsambulanz
- Tagesklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie

Bedarfsfeststellung



Konzept des Gruppenangebotes



Außerschulisches Gruppenangebot AWO Kreisverband Altenburger Land e.V.

- keine Beschulung durch einen Lehrer
- **Schulpflicht bleibt erfüllt**
- enge Kooperation zwischen Träger der Jugendhilfe und dem Schulamt / der Schule
- Auffangort bieten / Stabilisierung der aktuellen Lebenslage mit Verhaltensreflexion / Ursachenanalyse
- Alltagsstruktur schaffen
- Erlernen von Verhaltensweisen zur Schulalltagsbewältigung
- Training von Anstrengungsbereitschaft und Durchhaltevermögen
- Akzeptanz von Grenzen und Regeln
- Förderung sozialer und Ich-Kompetenzen

- Schülerinnen und Schüler, die aktive Schuldistanz
- **Alter 10-14 Jahre**
- **Klassenstufe 5-8**

**Schrittweise Rückkehr in den normalen Schulalltag
und
nachhaltige Reintegration in Schule**

Bisheriger Werdegang Gruppenangebot

- April 2023 Beschluss JHA für Interessenbekundungsverfahren
- Konzept von Träger „AWO Kreisverband Altenburger Land e.V.“ eingereicht
- Kooperationsvereinbarung zw. dem Staatlichem Schulamt Ostthüringen und dem Landkreis
- 08.08.2024 Beschluss JHA zur Umsetzung des Gruppenangebotes
- Kooperationsgespräche mit dem Thüringer Ministerium und Landesverwaltungsamt
- Umsetzungskonzept Landkreis, AWO und Schulamt
- **Juni 2025 Zusage der Förderfähigkeit (60%) als Modellprojekt für Thüringen (Landesjugendförderplan)**
- **12.06.2025 Aktualisierter Umsetzungs-Beschluss im JHA, 40% Kofinanzierung Landkreis**
- **23.06.2025 Kreisausschuss**

Kontakt Daten

Landkreis Altenburger Land
Fachbereich Soziales, Jugend und Gesundheit
Marie-Luise Gerhardt / Daniela Kraus
Telefon: 03447 580 – 373
03447 580 – 374
eMail:
daniela.kraus@altenburgerland.de
marie-luise.gerhardt@altenburgerland.de

www.altenburgerland.de

